

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района
«Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский»
(МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский»)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский»
(протокол от 28 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН
Приказом МАДОУ «Детский сад «Сказка»
г. Белоярский»
от 28.03.2023 г. № 105



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Белоярского района «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский»
за 2022 год

Содержание

	Общие сведения об образовательной организации	3
	Аналитическая часть	3
I.	Оценка образовательной деятельности	3
	Воспитательная работа	4
	Дополнительное образование	5
II.	Оценка системы управления организации	6
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
IV.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	9
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	10
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	11
VII.	Оценка материально-технической базы	11
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
	Заключение	12
	Статистическая часть	13
	Результаты анализа показателей деятельности	13

Общие сведения об образовательной организации (Таблица 1)

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский» (МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский»)
Руководитель	Курбачева Оксана Викторовна
Адрес организации	628162, Российская Федерация, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Белоярский, ул. Лысюка, д. 5
Телефон, факс	8(34670) 2-45-60
Адрес электронной почты	info@skazkacentr86.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Белоярского района
Введено в эксплуатацию	1989 г.
Лицензия	от 19.05.2015г., серия 86 ЛО1 № 0001266, регистрационный номер 2053

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский» (далее - МАДОУ) расположено в жилом районе, отдельно стоящее здание, состоящее из 3-х корпусов. МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 460 мест. Общая площадь зданий – 6220,1 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 5392,2 кв. м.

В ближайшем окружении от детского сада находятся: МАУДО Дворец детского (юношеского) творчества, МАУК «Центр культуры и досуга концертный зал «Камертон», администрация Белоярского района, спортивный комплекс «Олимп», стадион «Олимп», ОМВД России по Белоярскому району, общеобразовательные школы № 2 и № 3.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском языке.

Режим работы образовательного учреждения: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, суббота и воскресенье - выходные дни; длительность пребывания детей в группах - 12 часов; режим работы групп - с 07.00 до 19.00 часов.

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТМНР, с адаптированной основной программой дошкольного образования для детей с ЗПР и адаптированной основной образовательной программой для детей с РАС.

Образовательную организацию посещают 409 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет, функционирует 23 возрастные группы, из них 17 групп общеразвивающей направленности и 6 групп компенсирующей направленности (Таблица 2).

Таблица 2. Группы общеразвивающей и компенсирующей направленностей

Направленность	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Первая младшая	2	39
	Вторая младшая	3	75
	Средняя	3	82
	Старшая	4	64
	Подготовительная к школе	4	82
	Кратковременного пребывания	1	20
Компенсирующая	Старшая ЗПР	1	9
	Подготовительная к школе ЗПР	3	28
	Разновозрастная ТМНР	2	10
Итого		23	409

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 г. в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2022 г. № 18). Стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Сотрудники смогли работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Воспитательная работа

МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (далее-программа воспитания), которые являются компонентом основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность качеством воспитательного процесса в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году был проведен анализ состава семей воспитанников (Таблицы 3,4).

Таблица 3 Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	241	85,7
Неполная с матерью	39	14
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,3

Таблица 4. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	21
Два ребенка	144	51
Три ребенка и более	80	28

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей в первые месяцы после зачисления в МАДОУ уделяется большее внимание.

В 2022 году в рамках образовательной деятельности велась работа по изучению государственных символов, что было отражено в программе воспитания. Велась работа по включению государственных символов в пространственную образовательную среду, проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей с соблюдением требования к формам мероприятий – доступность для дошкольников.

Работу по данному направлению включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. ООП ДО содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Дополнительное образование

С целью всестороннего удовлетворения потребностей населения, улучшения качества развития и совершенствования образовательных услуг, расширения материально-технической базы образовательного учреждения, обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в МАДОУ предоставляются дополнительные платные образовательные услуги. Их ассортимент включает 15 наименований. Все дополнительные платные образовательные услуги оказывались в соответствии с разработанными программами.

Платные дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, в соответствии с утвержденным Перечнем и тарифами на платные услуги, на основании индивидуальных договоров, заключенных между МАДОУ и «Потребителем».

Спектр дополнительных услуг разнообразен и составляет 3 направления:

- социально-педагогическая направленность – 6 дополнительных образовательных программ;
- физкультурно-спортивная направленность – 2 дополнительных образовательных программ;
- художественно-эстетическая направленность – 7 дополнительных образовательных программ.

В 2021-2022 учебном году, по результатам маркетингового исследования был определен спектр дополнительных образовательных услуг, который составил 10 дополнительных платных услуг (Таблица 5). Платные услуги оказывались на добровольной основе, в соответствии с утвержденным Перечнем и тарифами на платные услуги, на основании индивидуальных договоров, заключенных между МАДОУ и «Потребителем». Источник финансирования: средства физических лиц.

Таблица 5. Дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Наименование услуги	К-во детей
1.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности	
1.1.	«Будем говорить правильно» - коррекционно - развивающие занятия с логопедом	15
1.2.	«Сказ о Златоустии» - занятия по подготовке детей к школе по развитию речи	37
1.3.	«Веселая Математика» - занятия по подготовке детей к школе по	16

	математике	
1.4.	«Играя, развиваемся» - рисование на воде по методике ЭБРУ	16
1.5.	«В стране правильной речи»	12
1.6.	«Помоги мне это сделать»	24
2. Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности		
2.1.	«Юный пловец» - обучение детей плаванию	71
2.2.	«Растем здоровыми»	325
3. Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности:		
3.1.	«Кисточка» - развитие творческих способностей детей нетрадиционными техниками рисования	31
3.2.	«Организация праздников»	44
Итого:		352

Всего дополнительными услугами в 2021 – 2022 учебном году было охвачено 352 ребенка. Некоторые дети посещали 2 и более кружка. Охват дополнительным образованием в МАДОУ в 2021 - 2022 учебном году составил 86 процентов. Это на 26 процентов больше чем в 2020 - 2021 учебном году.

МАДОУ планирует в 2022 – 2023 учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Наряду с платными образовательными услугами в МАДОУ реализовывались дополнительные образовательные программы из средств бюджета (Таблица 6).

Таблица 6. Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1.1.	Физкультурно-спортивная / авторская программа «Феникс». Шахматы для дошкольников	Кружок «Феникс»	5-7 лет	183
1.2.	Социально-педагогическая / парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Кружок «Мини-Мани»	5-7 лет	183

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в МАДОУ в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ООП ДО, АООП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью МАДОУ, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления

образовательной организации. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей (Таблица 7).

Таблица 7. Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления. Контролирует и содействует эффективности финансово-экономической деятельности учреждения
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МАДОУ, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете
Общее собрание трудового коллектива	Постоянно действующий коллегиальный орган управления. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников МАДОУ, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива
Совет родителей (законных представителей)	Постоянно действующий коллегиальный орган управления. Совет родителей действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей) МАДОУ, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о совете родителей

Коллегиальные органы управления МАДОУ осуществляют свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В МАДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

По итогам 2022 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году в систему управления МАДОУ внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Система работодателя связана с порталом госуслуг, платформой «Работа в России» и работой с платформой «1С: Предприятие».

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ. В 2022 году в систему управления МАДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Отслеживание результатов освоения образовательной программы осуществляется с целью измерения результативности развития детей в начале и в конце учебного года. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдение, проблемные ситуации, беседы, организуемые воспитателями и специалистами.

Результаты освоения детьми образовательной программы по 5-и образовательным областям отражают положительную динамику в развитии детей всех возрастных групп (Таблицы 8,9).

Таблица 8



Таблица 9



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Результаты готовности выпускников к обучению в школе

Анализ развития школьно значимых функций у выпускников

1) Результаты обследования выпускников групп общеразвивающей направленности (Таблица 10)

Таблица 10

Уровень готовности	Кол-во детей	%
Высокий	47	66
Средний уровень (норма)	24	44
Ниже среднего (группа риска)	-	-
Низкий уровень (не готовы)	-	-
Всего	71	100%

Анализ выполнения заданий методики помогает сделать вывод об уровне зрелости психофизиологических и психологических функций, которые необходимы для включения в школьный учебный процесс.

Педагогам – психологом в конце учебного года проводилась диагностика по методике Кумариной Г.Ф. на определение уровня готовности к школе детей подготовительной группы с ЗПР.

2) Результаты обследования выпускников групп компенсирующей направленности (Таблица 11)

Таблица 11

Уровень готовности	Кол-во детей	%
Высокий	9	37

Средний уровень (норма)	5	21
Ниже среднего (группа риска)	5	21
Низкий уровень (не готовы)	5	21
Всего	24	100%

Результаты речевой готовности выпускников МАДОУ

1) Результаты обследования речевого развития выпускников общеразвивающих групп (Таблица 12)

Таблица 12

Уровень успешности	Кол-во детей	%
IV уровень	68	86
III уровень	9	11
II уровень	2	3
I уровень	0	0
Всего	79	100%

2) Результаты обследования речевого развития выпускников группы компенсирующей направленности (Таблица 13)

Таблица 13

Уровень успешности	Кол-во детей	%
IV уровень	7	27
III уровень	8	31
II уровень	6	23
I уровень	5	19
Всего	26	100%

Исходя из диагнозов, двух выпускников из компенсирующей группы, обследовать, не представилось возможным (1 ребенок – недоразвитие речи системного характера – I уровень, моторная алалия; 1 ребенок – системное недоразвитие речи – II уровня, дизартрия).

Деятельность МАДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной и адаптированных образовательных программ, и программ воспитания;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности (далее-занятие) соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией МАДОУ в 2022 году были продолжены ведение дополнительных профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию МАДОУ штатная численность сотрудников составляет 132 человека. Педагогический персонал составляет 60 человек, административный - 4 человека.

Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование – 40 человек;
- среднее специальное – 20 человек.

В количественном соотношении преобладают педагоги со стажем работы свыше 20-ти лет.

Активно осуществлялась в учебном году аттестация педагогических работников – 14 человек (высшую квалификационную категорию подтвердили 4 педагога; присвоена высшая квалификационная категория 9 педагогам; первая квалификационная категория 1 педагогу).

По результатам аттестации имеют категорию 35 педагогов/57%, из них 1 категория – 7/12%, высшая – 28/45%, соответствие занимаемой должности – 21/34% педагогов; 6 человек не имеют категории, что составляет 10% от общего числа педагогов.

Повышение квалификации педагогического персонала через курсовую подготовку прошли 27 (45%) педагогов.

На протяжении учебного года педагоги активно представляли педагогический опыт работы участвуя в мероприятиях разного уровня, очно ZOOM (33 педагога/ 55%):

- муниципальный уровень (43 педагога/ 72%);
- региональный уровень (1 педагог/ 2%);
- всероссийский уровень (2 человека/ 3%);
- международный уровень (6 человек/ 10%).

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня, способствовало росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Вывод: МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе педагогических объединений, творческих группах, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП и АООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МАДОУ приобрели наглядно-дидактические пособия:

- абакус турбо с вращающимися косточками;
- абакус мозаика;
- абакус моторика;
- абакус коврик;
- набор kubo.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось интерактивными досками (2 шт.), проекторами мультимедиа (2 шт.);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП ДО и программы воспитания. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в образовательной организации учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

VII. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 22;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 3;
- физкультурный зал — 2;
- кабинет учителя-логопеда - 3;
- кабинет педагога – психолога – 2;
- кабинет учителя-дефектолога – 5;
- кабинет социального педагога -1;
- экологический центр – 1;
- музей патриотического воспитания – 2;
- игровая комната по обучению ПДД «Светофорчик» - 1;
- комната релаксации – 1;
- игровая комната с развивающим конструктором «Полидрон» - 1;
- изостудия «Кисточка» - 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями, зафиксированными в федеральном государственном образовательном стандарте.

Случаев травматизма с сотрудниками и обучающимися в 2022 году не зафиксированы.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году в МАДОУ обновлена предметно-пространственная среда территории и помещений: «Тропа сказок», декоративно-развивающие панели «Городская среда», выставочная стена; комната релаксации: Декоративный модуль Грозовая туча. интерактивный пол нового поколения, игровая комната: аэромячи, аэроскакалки; малый спортивный зал (2 корпус): скалодром пазл, спортивное оборудование, мягкое покрытие для пола. Приобретено следующее оборудование: посудомоечные машины для групповых ячеек, шкафы для детской одежды, пароконвектомат и котел для пищеблоков.

Вывод: материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2022 года проводилось анкетирование 195 родителей (законных представителей). Общий процент удовлетворенности родителей: 86%. Анализ полученных данных опроса показал, что в целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

Заключение.

Анализируя итоги работы учреждения за 2022 год, следует отметить, что коллектив МАДОУ творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	409
		389
		20
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	59
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	350
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	389 (95%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	47 (11%)
		47 (11%)
		47 (11%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		47 (11%)
присмотру и уходу		47 (11%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	60
		40
		40
		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		20
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	35 (57%)
с высшей категорией		28 (45%)
первой категорией		7 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2
больше 30 лет		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1
от 55 лет		7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (48%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	60/409
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,56
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1227,2
Наличие в Детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и позволяет реализовывать ООП ДО и программу воспитания в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.